



## **ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „БОБЧЕ ТОПЧЕ“**

### **I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА**

Програмната система на ЧДГ „Бобче Топче“ е съобразена с държавните образователни стандарти и съвременните педагогически подходи. Тя интегрира принципите на индивидуалната психология на Алфред Адлер и демократичното възпитание, осигурявайки цялостно развитие на детето в познавателен, социален, емоционален и физически аспект.

### **II. ЦЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

1. Осигуряване на условия за развитие на индивидуалния потенциал на всяко дете.
2. Формиране на самостоятелност, социална компетентност и умения за сътрудничество.
3. Насърчаване на любознателността и творческото мислене чрез игрови и практически методи.
4. Изграждане на емоционална интелигентност и умения за справяне с конфликти.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

1. Индивидуален подход към всяко дете.
2. Интерактивни и игрови методи за обучение.
3. Свободна, но структурирана учебна среда.
4. Сътрудничество с родителите за постигане на максимални резултати.

### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ**



1. **Български език и литература** – развиване на устната и писмената реч, обогатяване на речниковия запас.
2. **Математика** – начални математически представи, логическо мислене и решаване на проблеми.
3. **Околен свят** – познания за природата, обществото и технологиите.
4. **Физическо възпитание** – двигателна активност, спортни игри и здравословен начин на живот.
5. **Музика и изобразително изкуство** – развиване на творческите способности и естетическо възприятие.
6. **Игра и експеримент** – развиване на социални и когнитивни умения чрез практически дейности.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

1. Учебният процес се организира в съответствие с възрастовите особености на децата.
2. Образователните дейности се провеждат чрез игрови методи и проекти.
3. Осигурена е интеграция между различните образователни направления за по-добро разбиране и прилагане на знанията.
4. Използват се адаптирани учебни помагала и материали, съобразени с нуждите на децата.

## **VI. ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА**

1. Наблюдение и анализ на развитието на децата от педагогическия екип.
2. Индивидуални планове за напредък при нужда от допълнителна подкрепа.
3. Обратна връзка към родителите чрез периодични срещи и отчети.

## **VII. РОЛЯ НА ПЕДАГОЗИТЕ И РОДИТЕЛИТЕ**



1. Педагозите са фасилитатори на учебния процес, насочвайки децата към активно участие и самоизразяване.
2. Родителите са активни партньори в образователния процес чрез включване в събития и регулярна комуникация с екипа на детската градина.

### **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Развиване на уверени, любознателни и емоционално интелигентни деца.
2. Изграждане на позитивни нагласи към ученето и сътрудничеството.
3. Подготовка на децата за училищното образование и успешна социализация.

**Настоящата програмна система е утвърдена от:** Гергана Маркова, директор

**Дата:** 15.09.2024 година